

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

Звіт

**голови Екзаменаційної комісії про результати захисту випускних
кваліфікаційних робіт
факультету початкової освіти
(заочна форма навчання) у 2023 році**

Освітній ступінь «магістр»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Умань – 2023

Екзаменаційна комісія (ЕК) провела атестацію випускників заочної форми навчання факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на здобуття освітнього ступеня «магістр» з 15. 05. 2023 р. по 16. 05. 2023 р. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти у форматі захисту кваліфікаційних робіт на час дії правового режиму воєнного стану проводилась у змішаному режимі, відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу та затверджених розкладів (<https://fpo.udpu.edu.ua/index.php/navchannia/vipuskova-atestatsiya/grafik-vipusknoji-atestatsiji>).

Організація і робота Екзаменаційної комісії здійснювалися у повній відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ», затвердженого вченою радою університету (нова редакція) (протокол № 04 від 25.10.2022 р.), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ (нова редакція) (протокол № 6 від 24. 11. 2020 р.) та «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (протокол № 6 від 24 .11. 2020 р.).

Для проведення атестації факультету початкової освіти заочної форми навчання у 2022 – 2023 н. р., наказом ректора Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини за № 378 о/д від 30. 03. 2023 року «Про створення ЕК факультету початкової освіти (заочної форм навчання)» створена ЕК у складі:

Голова ЕК – *Дудник Наталка Василівна, кандидат педагогічних наук, доценткафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*

Заступник голови ЕК – *Якимчук Борис Андрійович, кандидат психологічних наук, професор, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*

Секретар ЕК – *Ручка Ірина Володимирівна, лаборант кафедри теорії початкового навчання*

Спеціальність 013 Початкова освіта

1. Захист випускних кваліфікаційних робіт	Шевчук І.В. – к. пед. н., доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі; Муковіз О. П. – д. пед. н., проф. кафедри теорії початкового навчання; Комар О.А.. – д. пед. н., проф. кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі; Безлюдна Н. В. – к. пед. н., доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
---	---

Розклад роботи Екзаменаційної комісії був складений деканатом, затверджений першим проректором і оприлюднений за 1 місяць до початку атестації.

На підставі повного виконання навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр», наказів ректора УДПУ № 1187 з/ф від 11.05.2023 р. «Про допуск до захисту випускних кваліфікаційних робіт» (264 - 265 гр.) до атестації були допущені 31 магістрант заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта.

Організаційна робота з підготовки та проведення атестації

Звіт голови ЕК за попередній 2022 рік було обговорено на засіданні ради факультету початкової освіти, на засіданні випускової кафедри.

Деканат і кафедри здійснювали організаційну, навчальну роботу і систематичний контроль щодо підготовки випускників до атестації 2023 р. Відповідні питання обговорювались на засіданнях ради факультету (протокол № 6 від 11 листопада 2022 року, протокол №9 від 27 лютого 2023 року, протокол №10 від 30 березня 2023 року, протокол №11 від 14 квітня лютого 2023 року) та його кафедр: кафедра теорії початкового навчання (протокол №2 від 15.04.2021 р., протокол №7 від 21 лютого 2022 року, протокол №3 від 10 жовтня 2023 року, протокол № 9 від 18 квітня 2023 року); кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі (протокол №3 від 15 вересня 2021 р., протокол № 10 від 14 березня 2022р., протокол №11 від 15 лютого

2023 р., протокол №14 від 22 березня 2023 р., протокол №15 від 19 квітня 2023 р); кафедра виховних технологій та педагогічної творчості (протокол №2 від 28 вересня 2021 року, протокол №8 від 20 квітня 2023 року).

Апробація результатів дослідження здійснювалася через публікації матеріалів випускної кваліфікаційної роботи, а також у виступах на науково-практичних заходах різного рівня, зокрема на VII Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Неперервна педагогічна освіта в Україні: стан, проблеми, перспективи» (Умань, 16 вересня 2022 року) та VIII Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Неперервна педагогічна освіта в Україні: стан, проблеми, перспективи» (Умань, 28 квітня 2023 року).

За десять днів перед початком атестації відбулася зустріч голови ЕК з випускниками, на якій їх було ознайомлено з положенням про роботу ЕК, доведено вимоги, яких студенти зобов'язані дотримуватися у процесі захисту кваліфікаційних робіт.

Голова Екзаменаційної комісії перевірила зведені екзаменаційні відомості випускників за весь період навчання в університеті, залікові книжки та екзаменаційну документацію, підготовлену кафедрами.

Деканат і кафедри факультету забезпечили виконання навчального плану та навчальних програм в повному обсязі, екзаменаційна документація відповідає вимогам, передбаченим нормативними документами.

Звіт про результати захисту випускних кваліфікаційних робіт

Теми випускних кваліфікаційних робіт були затверджені на засіданні випускової кафедри, а науковими керівниками призначені провідні науковці факультету, зокрема: проф. Коберник Г. І., проф. Комар О. А., проф. Пащенко Д. І., проф. Якимчук Б. А., проф. Муковіз О. П., доценти Волошина Г. П., Грітченко Т. Я., Дячук П. В., Коломієць Н. А., Шевчук І. В., Дудник Н. В., Безлюдна Н. В., Роєнко Л. М., Торчинська Т. А., Макарчук В. В., Резніченко І. Г., Люк О. В., Дзюбенко І. Г., Добридень А. В.. Кожному

випускнику були видані завдання для написання кваліфікаційної роботи, затверджена тема, призначені дати консультацій, визначений календарний план (етапи) виконання роботи та термін представлення її до захисту.

Усі роботи попередньо пройшли перевірку на плагіат у навчально-методичному відділі університету за допомогою програми «Anti-Plagiarism» та попередній захист на засіданні кафедри.

Аналіз кваліфікаційних робіт переконує, що більшість робіт відповідають усім вимогам до такого виду робіт, які передбачені «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». В переважній більшості з них досить вдало сформульовано науковий апарат дослідження: мета, завдання, об'єкт, предмет, теоретичне та практичне значення, вказані методи дослідження, експериментальна база, апробація, публікації, структура. У роботах чітко прослідковується їх логічний взаємозв'язок. Дослідження містять ґрунтовні висновки, що відповідають завданням досліджень. Вся супровідна документація і самі роботи були представлені вчасно.

Захист кваліфікаційних робіт довів, що випускники володіють умінням аналізувати психолого-педагогічну і методичну літературу, узагальнювати теоретичні та емпіричні дані, згідно вимог проводити констатувальний та формувальний експерименти і на основі отриманих результатів робити аргументовані висновки. Відповіді на запитання, як правило, були обґрунтованими та логічними.

Варто відзначити, що кваліфікаційні роботи в основному виконані на належному рівні, їх результати були широко оприлюднені магістрантами на наукових конференціях, упроваджені в практику роботи шкіл та університету, та опубліковані у збірниках наукових праць студентів та молодих науковців.

Тематика випускних кваліфікаційних робіт, представлених до захисту, була досить актуальною:

Спеціальність: 013 Початкова освіта.

Освітньо-професійна програма: «Початкова освіта»

II курс 264 група

1. Аркашову Тетяну Сергіївну
«Формування здоров'язберезувальної компетентності в учнів молодшого шкільного віку»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Макарчук В.В.
2. Бабюк Ольгу Сергіївну
«Організація психолого-педагогічної роботи з сім'єю у початковій школі»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Комар О.А.
3. Боднюк Жанну Миколаївну
«Формування екологічної поведінки учнів початкової школи»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Макарчук В.В.
4. Валах Анастасію Вікторівну
«Байки Л. Глібова як засіб засвоєння молодшими школярами морально-етичних норм»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Роєнко Л.М.
5. Власюк Ірину Миколаївна
«Дидактичні умови формування природничих знань в учнів»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Торчинська Т.А.
6. Гергель Ірину Олександрівну
«Формування ціннісного ставлення до Батьківщини в учнів молодшого шкільного віку»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Безлюдна Н.В.
7. Давиденко Сніжану Петрівну
«Педагогічні умови ефективності використання проблемних ситуацій як засобу формування мислення учнів на уроках математики»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Комар О.А.
8. Керетів Ганну Андріївну
«Формування особистісних цінностей у дітей молодшого шкільного віку в умовах НУШ»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Торчинська Т.А.
9. Кирилюк Ірину Анатоліївну
«Розвиток логічного мислення в молодших школярів на уроках математики засобами інноваційних технологій»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Муковіз О.П.
10. Корж Яну Іванівну
«Розвиток пізнавального інтересу молодших школярів у позаурочній роботі»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Коломієць Н.А.
11. Кройтор Світлану Іванівну
«Формування моральних ціннісних орієнтацій в учнів початкових класів в умовах НУШ»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Грітченко Т.Я.
12. Логошу Ганну Миколаївну
«Виховання дбайливого ставлення до історико-культурного надбання та навколишнього природнього середовища в учнів початкових класів»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Комар О.А.
13. Маліновську Вікторію Миколаївну

«Формування гуманістичної спрямованості особистості молодшого школяра у процесі вивчення математики»

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Комар О.А.

14. Осіпенко Світлану Миколаївну

«Розвиток допитливості у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Лоюк О.В.

15.Петрікову Олену Володимирівну

«Застосування усної народної творчості як засобу формування орфографічної грамотності молодших школярів»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Роєнко Л.М.

Спеціальність: 013 Початкова освіта.
Освітньо-професійна програма: «Початкова освіта»
 II курс 265 група

1. Гижко Альону Олександрівну

«Формування я-концепції учнів молодшого шкільного віку»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Безлюдна Н.В.

2. Гліжинську Олену Василівну

«Формування культури спілкування молодших школярів засобами фразеології»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Торчинська Т.А.

3. Кравченко Тамару Володимирівну

«Метод проектів як засіб розвитку пізнавальних інтересів учнів початкової школи»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Ящук О.М.

4. Килимисту Оксану Вікторівну

«Розвиток мовленнєвої компетентності у молодших школярів на уроках читання та письма»

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Муковіз О.П.

5. Мельник Людмилу Петрівну

«Ефективність застосування мультимедійних технологій в навчальному процесі початкової школи»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дячук П.В.

6. Наумцеву Ірину Михайлівну

«Формування у першокласників ціннісного ставлення до природи засобами мистецтва»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Волошина Г.П.

7. Онопрієнко Ольгу Василівну

«Формування культури взаємин учнів молодшого шкільного віку у добродійній діяльності»

Науковий керівник: к. пед. н., проф. Коберник Г.І.

8. Пісню Олену Володимирівну

«Організація лінгводидактичної роботи над казкою на уроках літературного

читання»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Торчинська Т.А.

9. Ситнік Дарину Олексіївну

«Формування здорового способу життя молодших школярів в умовах модернізації української освіти»

Науковий керівник: к. біол. н., доц. Перфільєва Л.П.

10. Степаненко Галину Сергіївну

«Формування у молодших школярів основ правової культури в процесі позаурочної діяльності»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Резніченко І.Г.

11. Діхтяр Ганну Сергіївну

«Статеве виховання учнів початкової школи у позаурочній виховній діяльності»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дзюбенко І.А.

12. Тицькун Оксану Олексіївну

«Формування основ світосприйняття у молодших школярів»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дудник Н.В.

13. Усатенко Любов Миколаївну

«Формування творчого самовираження молодших школярів у закладах позашкільної освіти»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дудник Н.В.

14. Фартушну Тамару Петрівну

«Виховання доброзичливого ставлення до людей різних національностей в учнів молодшого шкільного віку»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Добридень А.В.

15. Шмиг Світлану Станіславівну

«Розвиток рефлексії молодших школярів засобами мистецтва»

Науковий керівник: к. психол. н., проф. Якимчук Б.А.

16. Штефій Наталію Іванівну

«Розвиток стосунків з однокласниками як педагогічна умова соціалізації молодших школярів»

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Пащенко Д.І.

Працюючи над кваліфікаційними роботами, випускники користувались фондами Центральної наукової бібліотеки імені В. І. Вернадського в Києві, бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, інших академічних бібліотек та інтернет-ресурсами. Це, безперечно, вплинуло на змістову сторону виконаних робіт, на чіткість та логіку викладу матеріалу.

Як кращі, можна відзначити кваліфікаційні роботи таких магістрантів: Боднюк Ж.М., Гергель І.О., Кройтор С.І., Гижко А.О., Килимиста О.В., Тицькун О.О., Усатенко Л.М., Шмиг С.С. Констатуємо виявлені

недоліки, комісія зазначає, що окремі випускники недостатньо знають науковий доробок викладачів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і мало використовують у своїх дослідженнях напрацювання цих науковців і наукових шкіл, центрів та лабораторій в УДПУ, які в процесі складання екзаменів, так і під час захисту кваліфікаційних робіт, простежуються помилки в мовленні студентів (наголоси, русизми). Але ці недоліки не применшують в цілому позитивне враження від робіт, поданих до захисту. Результати захисту випускних кваліфікаційних робіт наступні:

**Результати захисту
випускних кваліфікаційних робіт
Спеціальність: 013 Початкова освіта (1р. 9 м.) (перех)
264-265 група**

Кількість студентів	"5" (A)		"4" (B, C)		"3" (D, E)		"2" (F, X)	Успішність (%)	Якість знань (%)	Середній бал
	n	%	n	%	n	%	n			
31	23	74,2	8	25,8				100	100	4,7

Таким чином, на основі повного виконання навчального плану та складання державної атестації студентам спеціальності: 013 Початкова освіта (264 – 265гр) присвоєно кваліфікацію: «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти». Кройтор С.І. отримала диплом магістра з відзнакою. Решта 30 випускників отримали диплом магістра звичайного зразка.

ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Екзаменаційна комісія зазначає, що кваліфікаційні випробування у формі випускних екзаменів та захисту кваліфікаційних робіт заочної форми навчання на факультеті початкової освіти відбулись на належному організаційному рівні з дотриманням вимог, передбачених «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженим Вченою радою університету 24 листопада 2020 р. протокол №6). Комісія вказує на належний рівень підготовки і організації захисту випускних кваліфікаційних робіт з боку деканату, що унеможливило будь-які нарікання на предмет порушень.

На підставі повного виконання навчальних планів та успішного захисту випускних кваліфікаційних робіт на факультеті початкової освіти заочної форми навчання у 2023 році здійснено випуск 31 магістра. Випускникам магістратури (264 – 265 гр) присвоєно кваліфікацію: «Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти». Кройтор С.І. отримала диплом магістра з відзнакою. Решта 30 випускників отримали диплом магістра звичайного зразка.

Результати атестації показали належний рівень теоретичної і практичної підготовки випускників магістратури. Результати перевірки випускних кваліфікаційних робіт та їх захист дали можливість виявити і певні недоліки та проблеми: окрема частина магістрантів у процесі оформлення випускних кваліфікаційних робіт не дотримується деяких пунктів «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Зокрема, не визначає в науковому апараті таких важливих компонентів, як «теоретичне» та «практичне значення», експериментальна база, апробація, публікації, список використаних джерел деяких магістрантів не відповідає правилам їх оформлення, в окремих роботах здобувачі освіти зустрічається невідповідність висновків завданням дослідження, помилки та поверховість при обробці одержаних експериментальних даних або відсутність їх аналізу, невідповідність посилань

на список використаних літературних джерел. У процесі захисту значна частина випускників не використовує сучасні інформаційно-комунікаційні засоби (мультимедійну апаратуру) з метою презентації результатів власних досліджень, що відображається на якості захисту випускних кваліфікаційних робіт.

Ці та інші недоліки, виявлені комісією у процесі роботи мають бути предметом обговорення на раді факультету та засіданнях відповідних кафедр, що дасть можливість покращити якість кваліфікаційних робіт.

З метою підвищення якості виконання випускних кваліфікаційних робіт екзаменаційна комісія рекомендує наступне:

1. В умовах воєнної агресії росії в Україні національно-патріотичне виховання та виховання громадянської культури є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства. 9 червня 2022 року МОН затвердило нову Концепцію патріотичного виховання та Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Рекомендуємо спрямувати тематику кваліфікаційних робіт в тому числі й на підсилення становлення національно-свідомого громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі мови та віри, духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності.

2. Керівникам кваліфікаційних робіт у списках рекомендованої літератури рекомендувати україномовні видання не старші ніж 5 років та / або (у разі необхідності) посилання на ресурси з вільно-розповсюдженою науковою літературою.

3. Активізувати використання здобувачами освіти при написанні кваліфікаційних робіт наукових та навчально-методичних матеріалів лабораторії модернізації початкової освіти, наукової школи «Підготовка

майбутнього вчителя до інноваційної діяльності в сільській початковій школі», науково-методичного центру інноваційних освітніх технологій, що діють на факультеті початкової освіти.

4. Керівникам випускних кваліфікаційних робіт ширше залучати студентів до публікації результатів проведених досліджень у фахових виданнях України та оприлюднення на науково-практичних конференціях, семінарах різних рівнів.

5. Знайомити студентів з сучасними нормативними документами та змінами в структурі системи освіти України.

6. В ухвалі рішення вченої ради факультету початкової освіти щодо звіту голови ЕК обов'язково зазначати виявлені недоліки у підготовці фахівців відповідних кваліфікаційних рівнів з розробленням заходів щодо їх усунення.

Голова ЕК
к. пед. н., доц..

Наталка ДУДНИК

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ
результатів складання атестації

Напрями підготовки/ Спеціальності	Всього студентів	На «5» (A)		На «5»- «4» (A, B, C)		На «5»-«4»- «3» (A, B, C, D, E)		На «2» (F, X)		Абсолютна Успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
		К- сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К- сть	%			
013 Початкова освіта. 264-265 група	31	23	74,2	8	25,8					100	100	4,7
Всього по факультету»	31	23	74,2	8	25,8					100	100	4,7

ЗВЕДЕНІ ДАНІ
про результати атестації у 2021- 2022 навчальному році
студентів факультету початкової освіти

Заочна форма навчання

№ п/п	Код напрямку підготовки/ спеціальності	Назва напрямку підготовки/ спеціальності	Всього студентів	Допущено до атестації	Отримали дипломи					
					Бакалавра		Спеціаліста		Магістра	
					загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою
1	013	Початкова освіта	31	31					31	1
Всього по факультету			31	31					31	1