

**Результати анкетування  
студентів 2 курсу  
щодо оцінювання якості викладання дисциплін**

	Оцінка за п'ятибальною шкалою, де: 1 – дуже погано, 2 – погано, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно.	Назви дисциплін							
		Медіаосвіта та медіаграмотність	Математика	Практикум з розв'язування математичних	Інтегрований курс української мови з практикумом у початковій школі	STEM-освіта в початковій школі	Іноземна мова	Методика навчання Молодіжності	Педагогічні технології в початковій школі
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри». (1-5)	5	5	2	4	1	4	4	5
	2. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною. (1-5)	5	5	3	5	1	4	5	5
	3. Чи допомагає викладач долати труднощі під час занять? (1-5)	5	5	3	4	2-	4	4	5
	4. Чи об'єктивно виставляє оцінки? 1) завжди об'єктивно; 64,2 2) загалом об'єктивно, але бувають виключення; 24,6 3) критерій оцінки – не знання студентів, а відвідування занять; 3,7 4) критерій оцінки – не знання студентів, а інші чинники; 3,7 5) не можу відповісти. 11,1	1 2	1 2	1 2 3	1 2	1 2	1 2	1 2 5	1 2
	5. Як викладач організовує роботу в дистанційному режимі? (1-5)	5	5	4	5	2	4	5	5
Фахова гнучкість, уміння зробити	6. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити (1-5)	5	4	3-	4-	1	3	5	5
	7. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо (1-5)	5	3	2-	3	1	3	5	5
	8. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо. (1-5)	5	3	2	3	1	3	5	5
	9. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення). (1-5)	5	5	3	4	2	3	5	5

Комунікативна культура	10. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи). (1-5)	5	5	3	5	2	4	5	5	
	11. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе. (1-5)	5	4	3	4	1	3	5	5	
	12. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто. (1-5)	5	5	4	4	3	5	5	5	
	13. Ставлення до студентів: 1) доброзичливе, викладач зацікавлений в успіхах студентів; 2) байдуже; 3) недоброзичливе; 4) не можу відповісти.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	14. Чи бажаєте Ви, щоб цей викладач проводив з Вами заняття у подальшому? 1) так; 2) скоріше так, ніж ні; 3) скоріше ні, ніж так; 4) ніколи.	1 2	1	1 2 3	1 2		2 3 4	1 2 3	1 2	1
	15. Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання? 1. Так            2. Ні            3. Важко відповісти	1	1	1	1		1 2	1	1	1