

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ФАХОВИХ МЕТОДИК ТА ІННОВАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛИ
ЛАБОРАТОРІЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**



РЕГІОНАЛЬНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР

**«РЕАЛІЗАЦІЯ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ
ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НУШ»**

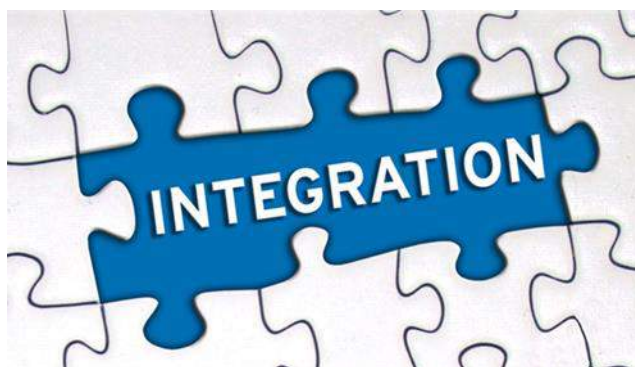


УМАНЬ – 2024

РЕГІОНАЛЬНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР

«РЕАЛІЗАЦІЯ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НУШ»

22 березня 2024 року



НАПРЯМИ РОБОТИ СЕМІНАРУ:

**1. ІНТЕГРАТИВНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ – ВІДПОВІДЬ НА
ВИКЛИКИ ЧАСУ**

**2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ
ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ В ЗЗСО В УМОВАХ НУШ**

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ СЕМІНАРУ

Наталка Дудник – кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. декана факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Ольга Комар – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Тетяна Грітченко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Оксана Лоюк – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Людмила Росенко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Тамара Торчинська – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Ірина Шевчук – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій

школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Юлія Чучаліна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Валентина Пісняк – доктор філософії, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Наталія Алексєєва – доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Любов Байдюк – викладач, аспірант кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Наталія Загоруйко – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Марина Солтусенко – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Віта Рудник – лаборант кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СЕКЦІЯ 1
ІНТЕГРАТИВНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ – ВІДПОВІДЬ
НА ВИКЛИКИ ЧАСУ

Доповіді:

Ольга КОМАР, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Інтегрований підхід як стрижень здійснення ідей взаємозв'язку і взаємодії

Вікторія МАКАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Інтеграція в НУШ: шлях до цілісного знання та компетентного випускника

Олена ЯЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Втілення інтегрованої стратегії в Нову українську школу

Галина МОЛЧАН, директор Уманського навчально-виховного комплексу «загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №10-медичної гімназії» Уманської міської ради Черкаської області

Інтеграція навчальних дисциплін як діюча модель навчання в НУШ

Олександра СЛУПЦЬКА, директор Родниківської ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Т. Г. Шевченка Уманської районної ради Черкаської області

Проблема інтеграції змісту навчання в педагогічній теорії і практиці

Оксана ЛОЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Інтеграція як процес і результат взаємодії структурних елементів змісту освіти

Алла ДОБРИДЕНЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Інтегрований підхід у початковій освіті для комплексного навчання та розвитку учнів

Ніна МОВЧАН, директор Дмитрушківського ліцею Дмитрушківської сільської ради Уманського району Черкаської області

Інтеграція в освіті як фактор розвитку освітніх систем

Геннадій ШЕЛЕПКО, директор Уманської загальноосвітньої школи I-III ступенів №8 Уманської міської ради Черкаської області

Теорія і практика інтеграції змісту освіти

Марія КУДЛЯ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Вплив інтегрованого навчання на формування особистості учня

Тетяна ГРІТЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Міжпредметні зв'язки як ресурс реалізації інтегративного підходу в освітньому процесі ЗЗСО

Валентина ПІСНЯК, доктор філософії, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Сутність інтегрованого навчання та особливості його реалізації у ЗЗСО

Вікторія КРИВДА, директор Уманської початкової школи № 1 Уманської міської ради Черкаської області

Державний стандарт початкової освіти про інтегративний підхід до освітнього процесу

Оксана МИКОЛАЙКО, заступник директора з навчально-виховної роботи Уманської гімназії №11 Уманської міської ради Черкаської області

Особливості внутрішньопредметної та міжпредметної інтеграції у ЗЗСО

Віта МЕЛЬНИЧУК, викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Адаптація до сучасних викликів: інтегративний підхід до навчання в Новій українській школі та його роль у розвитку дистанційного навчання

Любов БАЙДЮК, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Використання інтегрованих курсів в освітньому процесі ЗЗСО

Людмила ПЕРФІЛЬЄВА, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Компетентності НУШ: зв'язок з інтеграцією

СЕКЦІЯ 2

ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ В ЗЗСО В УМОВАХ НУШ

Доповіді:

Наталка ДУДНИК, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. декана факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Особливості підготовки майбутніх учителів до впровадження інтегративного підходу в освітній практиці

Галина КОБЕРНИК, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Реалізація інтегрованого підходу до вивчення дисциплін в початковій школі

Людмила РОЄНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Вивчення української мови у початковій школі шляхом впровадження інтегрованого навчання

Тамара ТОРЧИНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Реалізація інтегрованого підходу на уроках української мови та літературного читання

Ганна ВОЛОШИНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості вивчення «Інтегрованого курсу української мови в початковій школі»

Ірина ШЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Інтегративно-компетентнісний підхід до вивчення математики у початковій школі

Юлія ЧУЧАЛІНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Навчальний проєкт як форма інтеграції в ЗЗСО

Наталія АЛЕКСЕЄВА, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розвиток творчої особистості молодшого школяра в умовах інтегрованого навчання

Марина СОЛТУСЕНКО, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Використання онлайн-сервісів для впровадження інтегративного підходу до навчання

Ірина РЕЗНІЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Впровадження інтегрованого навчання в інклюзивному класі початкової школи

Ірина ДЗЮБЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Формування громадянськості учнів початкової школи в умовах інтегрованого навчання

Наталія ЗАГОРУЙКО, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Тренінгові вправи, як один із ефективних методів згуртування класного колективу НУШ

Павло ДЯЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості планування та проведення інтегрованого уроку

Алла П'ЯТКІВСЬКА, учитель початкових класів Уманської гімназії №11 Уманської міської ради Черкаської області

Переваги та недоліки інтегрованих уроків

Ольга ПОЛЩУК, викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до роботи в умовах НУШ

Назар КАНДИБА, викладач-стажист кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Використання інформаційно-комп'ютерних технологій на інтегрованих уроках

**УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

**Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у
початковій школі: fakam110@ukr.net**

Лабораторія модернізації початкової освіти: sglab98@ukr.net