

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПЕДАГОГІЧНЕ ПРКЛАДНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка  
 Спеціальність: 013 Початкова освіта  
 Освітньо-професійна програма: Початкова освіта  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: третій  
 Семестр: шостий

|  |  |
|--|--|
| <b>Факультет</b>                                       | початкової освіти  |
| <b>Кафедра</b>   | теорії початкового навчання  |
| <b>Викладач(-і)</b>                                    | <b>ПІБ:</b> Мельничук Віта Олександрівна<br><b>Посада:</b> викладач кафедри теорії початкового навчання<br><b>E-mail:</b> v.o.meljnychuk@udpu.edu.ua   |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>             | <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6535">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6535</a>  |
| <b>Статус дисципліни</b>                               | Навчальна дисципліна вибіркового компонента  |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години</b> | 4 кредити / 120 годин  |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та вид занять</b>         | <b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (40 год.), самостійна робота (60 год.)   |
|  | <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (108 год.)   |
| <b>Політика дисципліни</b>                             | <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p> |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                              | Принципи роботи з основними видами програмного забезпечення персональних комп'ютерів, обробки інформації за допомогою них; базові теоретичні поняття, необхідні при вирішенні різних класів задач за допомогою нових інформаційних технологій, застосування пакетів прикладних програм для розв'язку конкретних завдань по профілю обраної спеціальності; основні можливості, методи обробки і передачі інформації за допомогою прикладного програмного забезпечення.  |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                          | Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння теоретичними основами предметної інформаційної компетентності, що допоможуть розширити і закріпити знання студентів в області сучасних інформаційних технологій в загальному, і програмного забезпечення зокрема, ознайомити з основними поняттями, методами побудови, інструментами системного і прикладного програмного забезпечення, сформулювати наукові уявлення і розширити  |

|  |   |
|--|---|
|  | практичні навички та уміння використання відповідного інструментарію комп'ютерних технологій.   |
| <b>Яких результатів можна досягти?</b>               | Очікувані результати навчання:<br>РН-3. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.<br>РН-5. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.<br>РН-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.<br>РН-23. Розв'язувати складні стандартні/нестандартні задачі та проблеми у процесі навчальної/професійної діяльності, нести соціальну, етичну відповідальність за її результати.                                  |
| <b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b> | У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти оволодіє такими компетентностями:<br>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.<br>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.<br>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовнолітературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. |
| <b>Зміст дисципліни</b>                              | Тема 1. Педагогічне прикладне програмне забезпечення. Суть основних понять.<br>Тема 2. Поняття про сучасне програмне забезпечення.<br>Тема 3. Педагогічне програмне забезпечення в структурі методичної системи навчання.<br>Тема 4. Інформаційні програмні засоби та їх призначення.<br>Тема 5. Програми-тренажери та їх призначення.<br>Тема 6. Контролюючі програмні засоби та їх призначення.<br>Тема 7. Імітаційно-моделюючі програмні засоби та їх призначення.<br>Тема 8. Довідкові програмні засоби та їх призначення.<br>Тема 9. Демонстраційні та обчислювальні програмні засоби та їх призначення.   |
| <b>Обов'язкові завдання</b>                          | Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ.  |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>                      | Інформатика та ІКТ. Методика навчання інформатики в початковій школі.   |
| <b>Інформаційне забезпечення</b>                     | 1. Войтюшенко Н. М. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. Посібник / Н. М. Войтюшенко, А. І. Остапець. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 568 с.<br>2. Дибкова Л. М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Посібник / Л. М. Дибкова. Київ : Академія, 2002. 318 с.<br>3. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посіб. / За ред. О.І. Пушкаря. Київ : Академія, 2001. 696 с.   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | 4. Клименко О.Ф. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчально-метод. посібник / О.Ф. Клименко, Н.Р. Головка, О.Д. Шарапов; Ред. О.Д. Шарапов. Київ : КНЕУ, 2002. 534 с. |
| <b>Поточний контроль</b>    | Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ.   |
| <b>Підсумковий контроль</b> | Залік.   |

Розробник



Віта МЕЛЬНИЧУК