

Силабус навчальної дисципліни

КУЛЬТУРА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (магістерський)

Курс: I

Семестр: II

Факультет	Початкової освіти
Кафедра	Виховних технологій та педагогічної творчості
Викладач(-і)	ПІБ: Добридень Алла Володимирівна Посада: доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості E-mail: a.v. dobryden@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год), практичні (20 год), самостійна робота (50 год).
	Заочна форма: лекції (6 год), практичні (6 год), самостійна робота (78 год.)є
Політика дисципліни	<i>Політика щодо академічної доброчесності передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей.</i> <i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн режимі. <i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується.</i>
Що будемо вивчати?	Мета та завдання курсу «Культура академічної доброчесності вчителя початкової школи». Нерозривність прав і обов'язків вчителя початкової школи. Академічна доброчесність та її порушення. Шляхи боротьби з академічною недоброчесністю в освітньому процесі. Кодекс честі вчителя початкової школи. Академічна доброчесність: досвід інших країн світу. Інтелектуальна власність та її порушення. Шляхи формування академічної культури вчителя початкової школи. Особливості наукової мови. Виховання культури усної наукової комунікації вчителя початкової школи. Писемне наукове мовлення. Цитування та бібліографування.
Чому це треба вивчати?	Дисципліна сприяє формуванню академічної культури та нетолерантного ставлення до проявів академічного шахрайства; виробленню необхідних практичних навичок усного та писемного мовлення, необхідних для успішного навчання та майбутньої професійної діяльності; вихованню ефективної мотивації до самоосвіти та розвитку, здатності до критичного мислення і перевірки фактів.

<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>ПР-6. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми;</p> <p>ПР-7. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання;</p> <p>ПР-8. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування;</p> <p>ПР-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПР-16. Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп;</p> <p>ПР-18. Знати завдання, зміст, основні поняття та категорії, методичний інструментарій, сучасні концепції розвитку психологічної/педагогічних наук; розуміти закономірності розвитку особистості та особливості її поведінки в суспільному середовищі; визначати найоптимальніші педагогічні/психологічні ідеї зі спадщини минулого з метою творчого застосування у шкільній практиці.</p> <p>ПР-22. Демонструвати наукові знання, практичні уміння та навички з дисциплін, що складають теоретичну й діяльнісну основи для реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної / математичної / природничої / технологічної / інформатичної / соціальної і здоров'язбережувальної / громадянської та історичної / мистецької / фізкультурної).</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність;</p>

	<p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій;</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної;</p> <p>СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи;</p> <p>СК-14. Здатність використовувати сучасні педагогічні технології у освітньому процесі початкової школи. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Мета та завдання курсу «Культура академічної доброчесності вчителя початкової школи». Нерозривність прав і обов'язків вчителя початкової школи. Академічна доброчесність та її порушення. Шляхи боротьби з академічною недоброчесністю в освітньому процесі. Кодекс честі вчителя початкової школи. Академічна доброчесність: досвід інших країн світу. Інтелектуальна власність та її порушення. Шляхи формування академічної культури вчителя початкової школи. Особливості наукової мови. Виховання культури усної наукової комунікації вчителя початкової школи. Писемне наукове мовлення. Цитування та бібліографування.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Формування етичних цінностей. Дисципліна сприяє розвитку етичних принципів, які повинен втілювати вчитель, такі як чесність, відповідальність, справедливість та професійна доброчесність.</p> <p>Розвиток професійної культури. Вона допомагає вчителям визначити та усвідомити їхню роль як педагогічних лідерів, які відповідають за формування моральних цінностей та культури учнів.</p> <p>Збільшення відповідальності. Дисципліна надає вчителям засоби для адекватної реакції на етичні ділеми та ситуації, які можуть виникнути в процесі навчання та виховання.</p> <p>Впровадження кращих практик. Вивчення цієї дисципліни може допомогти вчителям розвивати і впроваджувати найкращі педагогічні практики, які сприяють розвитку академічної доброчесності учнів.</p>

	<p>Підвищення професійної компетентності. Дисципліна допомагає вчителям розуміти важливість власного професійного розвитку та постійного вдосконалення навичок для ефективного виконання своєї ролі.</p> <p>Збереження доброї репутації. Вчителі, які дотримуються академічної доброчесності, зберігають добру репутацію в професії та серед батьків та учнів, що сприяє підвищенню довіри та підтримки.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	Виховні технології в закладах початкової освіти, Вступ до спеціальності, Психологія, Методика виховної роботи, Педагогіка.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету /за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. К. ; Таксон, 2016. 234 с 2. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ) / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [На заміну ДСТУ 3582–97; чинний від 2013–08–22]. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. 3. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. 26. 4. ДСТУ ГОСТ 7. 1 : 2006. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання. http://www.ukrbook.net/biblzak.html 5. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. Суми: Сумський ДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 6. Гладкий С. О. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава, 2016. 245 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, поточне тестування, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Алла ДОБРИДЕНЬ