

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ
ТЕХНОЛОГІЙ
ЛАБОРАТОРІЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ В ПЕРЕЯСЛАВІ

НЕПЕРЕРВНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ

ПРОГРАМА
VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
16 вересня 2022 р.



Умань – 2022

ОРГКОМІТЕТ

Муковіз О. П. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач (професор) кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (голова оргкомітету, координатор конференції)

Якимчук Б. А. – кандидат психологічних наук, професор, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Комар О. А. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Бахмат Н. В. – доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Коберник Г. І. – кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Волошина Г. П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Перфільєва Л. П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Дячук П. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Ящук О. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Красюк Л. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Веремієнко В. О. – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Мельничук В. О. – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (заступник голови оргкомітету)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

1. **Муковіз Олексій Павлович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Відкриття конференції. Вступне слово.**

Особливості використання цифрових інструментів Google у практиці початкової освіти.

2. **Комар Ольга Анатоліївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Інноваційна підготовка сучасного вчителя початкової школи.**

3. **Бахмат Наталія Валеріївна** – доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **Неперервна професійна освіта вчителів початкової школи в країнах Євросоюзу.**

4. **Коберник Галина Іванівна** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Шляхи удосконалення якості готовності вчителя початкової школи до організації освітньо-розвивального середовища в умовах НУШ.**

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ № 1

Стан та перспективи розвитку неперервної освіти в Україні

1. **Богута Валентина Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Акредитація освітніх закладів як спосіб забезпечення якості освіти відповідно до світових та європейських стандартів.**

2. **Васенко Василь Васильович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Особливості фахової підготовки вчителя технологій в умовах НУШ.**

3. **Веремієнко Вадим Олегович** – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Організація та мотивація роботи студентів в дистанційному режимі в умовах надзвичайних станів.**

4. **Добридень Алла Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Неперервна освіта як чинник професійної компетентності учителів початкових класів.**

5. **Дудник Наталія Аркадіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Неперервна освіта як засіб поглиблення професійної компетентності керівника закладу дошкільної освіти.**

6. **Підлипняк Ірина Юріївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Інновації в освіті як інструмент Євроінтеграції України.**

7. **Слюсар Каріна Євгенівна** – магістрантка факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Моральне виховання молодших школярів у контексті НУШ.**

8. **Торчинська Тамара Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до викладання освітньої галузі «Мова і література».**

9. **Якимчук Борис Андрійович** – кандидат психологічних наук, професор, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Неперервна освіта як основний фактор формування особистості психолога.**

СЕКЦІЯ № 2

Наступність професійної підготовки як реалізація неперервної освіти

1. **Авраменко Оксана Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Забезпечення реалізації принципу наступності при модернізації дошкільної та початкової ланок освіти в сучасних умовах.**

2. **Загоруйко Наталія Павлівна** – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Важливі питання підготовки вчителя фізичної культури в умовах ступеневої освіти.**

3. **Іщенко Людмила Валентинівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Формування мовленнєвої готовності старших дошкільників до навчання у школі.**

4. **Карнаух Леся Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Сучасні підходи до забезпечення принципу наступності у закладі дошкільної освіти та початковій школі.**

5. **Мельниченко Людмила Ігорівна** – викладач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Розвиток STEM-грамотності у майбутніх учителів початкової школи.**

6. **Попиченко Світлана Сергіївна** – декан факультету дошкільної та спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Принципи і функціонування дошкільної освіти як складника неперервної системи освіти.**

7. **Слатвінська Анна Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Наступність у освіті – запорука успішної соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.**

8. **Форостюк Віталій Олександрович** – викладач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Наступність у професійній підготовці творчого фахівця початкової школи.**

СЕКЦІЯ № 3

Шляхи і засоби підвищення якості неперервної освіти в Україні

1. **Берега Марія Анатоліївна** – магістрантка факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Формування пізнавального інтересу до рідного слова на уроках української мови у початковій школі.**

2. **Білан Валентина Андріївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Роль дефектолога у становленні особистості дитини з особливими освітніми потребами.**

3. **Васенко Олександр Васильович** – кандидат історичних наук, доцент кафедри цифрових технологій навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Формування інформаційної культури педагога в процесі вивчення цифрових технологій навчання.**

4. **Докукіна Віра Павлівна** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва Університету Григорія Сковороди в Переяславі. Науковий керівник – **Форостюк Тетяна Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках літературного читання.**

5. **Дука Тетяна Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Інноваційні технології в сучасній дошкільній освіті.**

6. **Дячук Павло Вікторович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Формування природознавчої компетентності у молодших школярів засобами проєктної діяльності.**

7. **Іщенко Галина Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вищої математики та методики навчання математики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Математичне моделювання, як ефективний засіб формування математичної компетентності учнів.**

8. **Калиновська Ірина Сергіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Супровід дитини з мовленнєвими порушеннями у початковій школі.**

9. **Кравчук Неля Павлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Особливості формування освітнього середовища в умовах НУШ.**

10. **Красюк Людмила Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Вплив оздоровчих технологій на формування здорового способу життя в здобувачів початкової освіти на уроках фізичної культури.**

11. **Лемещук Марина Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Підготовка дитини з особливими освітніми потребами до навчання у школі.**

12. **Малишевська Ірина Анатоліївна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Професійна діяльність вчителя початкової школи в умовах інклюзивного освітнього середовища.**

13. **Мірошніченко Тетяна Віталіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Сучасні технології фасилітативної взаємодії вчителя початкових класів з учнями.**

14. **Пономаренко Валентина** – студентка II курсу ОС “магістр”, група ПО-663 Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Шляхи реалізації педагогічного оптимізму в початковій школі.**

15. **Приймаченко Олександра Сергіївна** – магістрантка факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Дидактичні умови реалізації міжпредметних зв'язків у змісті трудового навчання учнів початкової школи.**

16. **Росенко Людмила Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Засоби стимулювання літературно-творчої діяльності молодших школярів на уроках української мови.**

17. **Рябошапка Ольга Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Естетична культура як детермінанта особистісного і професійного розвитку вчителя.**

18. **Семчук Світлана Іванівна** – доктор пед наук, професор завідувач кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Використання інтернет-технологій в освітньому процесі ЗВО.**

19. **Федій Ольга Андріївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Підготовка майбутніх педагогів до використання засобів естетотерапії в умовах війни та післявоєнного часу.**

20. **Хрипун Дар'я Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Формування та корекція мовлення у дітей з порушеннями слуху.**

21. **Шауренко Анна Володимирівна** – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Освіта впродовж життя як чинник активної громадянської позиції.**

22. **Якимчук Ірина Павлівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Пріоритетні напрямки підвищення професійної компетентності фахівця-психолога.**

СЕКЦІЯ № 4

Інноваційні технології в системі неперервної освіти України

1. **Байдюк Любов Миколаївна** – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Формування духовних цінностей у майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення іноземної мови.**

2. **Васенко Валентина Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Формування алгоритмів предметно-перетворювальної діяльності учнів початкової школи на уроках технологій і дизайну.**

3. **Власенко Наталія Олександрівна** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Психологічні засади коучингу здоров'я.**

4. **Возносименко Дарія Анатоліївна** – доктор філософії, доцент кафедри вищої математики та методики навчання математики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Використання онлайн сервісу Pear Deck у підготовці майбутніх учителів математики.**

5. **Волошина Ганна Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Літературний пейзаж та його роль у створенні художнього образу.**

6. **Гаврилюк Світлана Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Розвиток художніх здібностей старших дошкільників засобами театральної-ігрової діяльності.**

7. **Головенко Тетяна** – здобувач ступеня вищої освіти «магістр», спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Формування інтелектуальних умінь в здобувачів початкової освіти на уроках української мови.**

8. **Дубовик Віталій Васильович** – старший викладач кафедри вищої математики та методики навчання математики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Сучасні засоби дистанційного та змішаного навчання в системі неперервної освіти.**

9. **Ковтанюк Максим Сергійович** – викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Використання інтерактивних засобів навчання під час вивчення дисципліни «Програмування».**

10. **Криворучко Інна Ігорівна** – викладач-стажист кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Використання інноваційних технологій навчання під час вивчення дисципліни «Комп'ютерна графіка та мультимедіа».**

11. **Малісевич Ольга** – здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Удосконалення фонетичних навичок учнів молодших класів на уроках англійської мови в умовах змішаного навчання.**

12. **Маринич Тетяна Степанівна** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва Університету Григорія Сковороди в Переяславі. Науковий керівник – **Форостюк Тетяна Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Розвиток самостійності учнів 3-4 класів на уроках позакласного читання засобами інтерактивних вправ.**

13. **Павленко Юлія Григорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Педагогічна кінематографія і мультиплікація в освітньому процесі початкової школи.**

14. **Палеха Ольга Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Організація дослідницьких проєктних технологій у позашкільній філологічній освіті.**

15. **Поліщук Тетяна Вікторівна** – кандидат фізико-математичних наук, завідувач кафедри вищої математики та методики навчання математики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Використання математичного середовища Dudamath під час навчання математики.**

16. **Починок Євгенія Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Коучинг як інноваційна технологія для формування навичок оптимальної організації розумової праці студентів.**

17. **Стиркіна Юлія Сергіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Технологія організації літературних свят у закладі позашкільної освіти.**

18. **Тітова Любов Олександрівна** – викладач-стажист кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Сучасні інструменти освітньої гейміфікації.**

19. **Ткачук Галина Володимирівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Використання сервісу Padlet у процесі організації проблемного навчання майбутніх учителів інформатики.**

20. **Трофаїла Наталія Дмитрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Інноваційні освітні технології в системі професійно-педагогічної підготовки.**

21. **Форостюк Тетяна Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Використання інтерактивних технологій у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи.**

22. **Цимбал-Слатвінська Світлана Володимирівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Асистивні технології спілкування.**

23. **Чала Анна Анатоліївна** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва Університету Григорія Сковороди в Переяславі. Науковий керівник – **Форостюк Тетяна Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Розвиток комунікативних умінь учнів 1-2 класів на уроках літературного читання при вивченні змістової лінії «Взаємодіємо усно».**

24. **Черніченко Людмила Анатоліївна** – доктор філософії, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Гармонійний розвиток мовлення – запорука успішного навчання дитини у школі.**

СЕКЦІЯ № 5

Дистанційне навчання в системі неперервної освіти України

1. **Бойко Ольга Олексіївна** – доктор філософії (PhD) зі спеціальності 035 Філологія, Університет імені Ататюрка, (Ерзурум, Туреччина). **Створення і застосування інтелект-карт у процесі дистанційного навчання філологічних дисциплін.**

2. **Гібалова Наталія Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Інтерактивні технології навчання в організації дистанційного навчання майбутніх учителів початкової школи.**

3. **Карапузова Наталія Дмитрівна** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Особливості дистанційного викладання курсу “Методика навчання математики у початковій школі”.**

4. **Ковтун Наталія Ігорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи до дистанційного навчання під час вивчення мовно-літературної освітньої галузі.**

5. **Кравчук Оксана Володимирівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Проблеми впровадження інновацій у шкільну практику в процесі дистанційного навчання.**

6. **Макаренко Яна Миколаївна** – кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Біологічна підготовка майбутніх учителів початкових класів в умовах змішаного навчання.**

7. **Медведєва Марія Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Сучасні платформи для дистанційного навчання: порівняльна характеристика.**

8. **Мельникова Ольга Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Дистанційне навчання в системі неперервної освіти України.**

9. **Мельничук Віта Олександрівна** – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Використання платформи Google Meet в умовах дистанційного навчання.**

10. **Опанасенко Наталія Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Методичне забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання здобувачів спеціальності «Початкова освіта».**

11. **Резніченко Ірина Геннадіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Дистанційне навчання у закладах вищої освіти: перспективи розвитку.**

12. **Скрипник Неля Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Особливості методичної роботи в ЗДО в умовах дистанційної освіти.**

13. **Черненко Галина Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі. **Форми та методи перевірки знань у майбутніх учителів закладів початкової освіти під час дистанційного навчання.**

СЕКЦІЯ № 6

Зарубіжний досвід в системі неперервної освіти

1. **Бутенко Ольга Григорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Використання зарубіжного досвіду дистанційного навчання у підготовці фахівців дошкільної освіти.**

2. **Процай Людмила Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Фінський досвід організації дистанційної вищої освіти.**

3. **Ящук Олена Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Наступність у початковій освіті: досвід країн ЄС.**