



Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет початкової освіти
Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Лабораторія модернізації початкової освіти
Науково-методичний центр інноваційних освітніх технологій
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Бердянський педагогічний університет
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (ПНУ)



ПРОГРАМА

**Всеукраїнської науково-практичної
Інтернет-конференції**

ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

6-7 жовтня 2022 року

Організаційний комітет

1. **Якимчук Б. А.** – кандидат психологічних наук, професор, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Комар О. А.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, завідувач лабораторії модернізації початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. **Матвієнко О. В.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

4. **Коваль Л. В.** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету психолого-педагогічної освіти і мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

5. **Грітченко Т. Я.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

6. **Роєнко Л. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

7. **Торчинська Т. А.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

8. **Шевчук І. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

9. **Лоук О. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

10. **Чучаліна Ю. М.** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

11. **Байдюк Л. М.** – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

12. **Пісняк В. С.** – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

13. **Загоруйко Н. П.** – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

7 жовтня 2022 року

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет початкової освіти
Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Лабораторія модернізації початкової освіти

<https://meet.google.com/hin-ictj-htx>

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Вступне слово

Ольга КОМАР,

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, завідувач лабораторії модернізації початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

I. Пленарне засідання

II. Секційні засідання

Тематичні напрямки роботи секцій:

- + Педагогічна освіта в умовах Євроінтеграції;***
- + Теоретичні аспекти модернізації освітнього процесу в Україні і закордоном;***
- + Актуальні проблеми підготовки вчителя початкової школи у контексті інтеграційних змін;***
- + Розвиток особистості молодшого школяра в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»;***
- + Інтеграція у проблемному колі інноваційного навчання;***
- + Неперервна освіта і підготовка фахівців в умовах вищої школи.***

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

1. Ольга КОМАР, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Готовність студентів до проведення інтегрованих занять у початкових класах

2. Людмила КОВАЛЬ, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету психолого-педагогічної освіти і мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет (м. Бердянськ, Україна).

Концепти професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах воєнного стану

3. Тетяна ДОВГА, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський педагогічний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, Україна).

Самоменеджмент у професійній підготовці майбутнього вчителя початкової школи

4. Олена МАТВИЄНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Особливості формування національно-культурної ідентичності у майбутніх педагогів

5. Наталка КОТЕЛЯНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський педагогічний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, Україна).

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації технологічної освітньої галузі

6. Ольга КРАСОВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука (м. Рівне, Україна).

Аксіологічний підхід до професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи

7. Ірина МАЛИШЕВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Професійна компетентність вчителя початкової школи в умовах інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами

8. Ольга РАДУЛ, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський педагогічний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, Україна).

Підготовка вчителів початкової школи в сучасному світі

9. Оксана ПЕТРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики виховання, Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне, Україна).

Врахування вікових й гендерних особливостей учнів в організації виховної роботи в Новій українській школі

10. Раїса ПРИМА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна).

Олена ПАНКОВА, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта, Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна).

Феномени «педагогічна творчість» і «педагогічна креативність» у науковому дискурсі

11. Лариса ПЕТРЕЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Упровадження ринкової моделі освіти при підготовці майбутніх учителів початкових класів

12. Ольга ТКАЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський педагогічний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, Україна).

Формування майстерності майбутнього вчителя початкових класів в роботі з батьками учнів у контексті євроінтеграційних процесів

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ № 1

Педагогічна освіта в умовах Євроінтеграції

1. Ілдіко ГРЕБА, старший викладач кафедри педагогіки та психології, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці (м. Берегово, Україна).

Реалізація інклюзивної освіти в Бельгії

2. Ірина ДЗЮБЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Формування громадянської культури студентської молоді у країнах ЄС

3. Наталія КОЛОМІЄЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Професійний розвиток педагога: українські реалії

4. Олексій МУКОВІЗ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Особливості використання технологій дистанційного навчання у системі неперервної освіти вчителів початкової школи

5. Вероніка ОДАРЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна).

Хмарні технології як інноваційні методи сучасного менеджменту закладів вищої педагогічної освіти

СЕКЦІЯ № 2

Теоретичні аспекти модернізації освітнього процесу в Україні і за кордоном

1. Діана ВІНД, магістрант, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука (м. Рівне, Україна).

Інтегроване навчання мистецьких дисциплін в середовищі нової української школи

2. Маріанна ГОРВАТ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет (м. Мукачево, Україна).

Дистанційне навчання – траєкторія вдосконалення майбутнього вчителя початкової школи в сучасних реаліях

3. Алла ДОБРИДЕНЬ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Формування культури академічної доброчесності молодших школярів

4. Наталія ЗАГОРУЙКО, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Готовності майбутніх учителів початкової школи до роботи з фізичного виховання

5. Наталія КОМІСАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української та іноземних мов, Уманський національний університет садівництва (м. Умань, Україна).

Організація позакласної роботи з англійської мови в початковій школі

6. Тетяна МУХІНА, асистент кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет (м. Бердянськ, Україна).

Впровадження електронних освітніх ресурсів на уроках інформатики в умовах Нової української школи

7. Ольга ПОЛЩУК, викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Теоретичні засади, проблеми формування розвитку творчих здібностей в учнів початкової школи

СЕКЦІЯ № 3

Актуальні проблеми підготовки вчителя початкової школи у контексті інтеграційних змін

1. Олена БЕРНАЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та методики навчання української та іноземної мов, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Актуалізація іншомовної підготовки майбутнього учителя початкової школи в рамках мовно-літературної освітньої галузі

2. Юлія БЛУДОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна).

Ольга КЛИМЕНКО, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна).

Використання дидактичної гри як активного методу навчання майбутніх учителів у процесі професійної підготовки

3. Людмила БОНДАРЕНКО, викладач-методист, КЗ «Балтський педагогічний фаховий коледж», (м. Балта, Україна)

Формування математичної компетентності шляхом використання діяльнісного підходу до навчання

4. Максим БОРИСЬОНОК, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Цифрова грамотність майбутніх учителів початкової школи як складник їх фахової компетентності

5. Тетяна ВАСЮТІНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Втілення інтегративного підходу у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи до реалізації змісту природничої та громадянської освіти

6. Ганна ВОЛОШИНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Конструктивні параметри текстів

7. Оксана КОХАНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Тетяна КОВАЛЬ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Підготовка магістрів спеціальності «Початкова освіта» до впровадження педагогіки партнерства в умовах інклюзивного навчання

8. Оксана КУЗНЕЦОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна).

Особливості підготовки майбутніх фахівців початкової освіти до процесу адаптації молодших школярів

9. Марія КУЗЬМА-КАЧУР, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет (м. Мукачево, Україна).

Позитивна самомотивація – ключ до особистісного розвитку здобувача вищої педагогічної освіти

10. Оксана ЛОЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Катерина КИФОРЕНКО, магістрантка факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Вікові особливості пам'яті молодших школярів

11. Марина НЕСТЕРЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет (м. Бердянськ, Україна).

Підготовка майбутніх учителів до використання робототехніки в початковій школі

12. Тетяна НІКОНЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет (м. Бердянськ, Україна).

Компетентнісний та інтегративний підходи до застосування технології контекстного навчання в процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи

13. Валентина ПІСНЯК, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Системні основи використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування трудових компетентностей молодших школярів в умовах освітньої інклюзії

14. Ольга ПОПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет (м. Бердянськ, Україна).

Особливості професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах невизначеності

15. Ірина РЕЗНІЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Формування національно - патріотичного виховання дітей та молоді засобом інклюзивного туризму

16. Людмила РОЄНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Засоби стимулювання літературно-творчої діяльності молодших школярів на уроках української мови

17. Жанна СТЕЛЬМАШУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання, Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне, Україна).

Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до впровадження проактивного підходу до виховання дисциплінованості учнів в НУШ

18. Тетяна ЦІПАН, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання, Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне, Україна).

Формування професійної готовності майбутнього вчителя початкової школи до організації виховної роботи в НУШ

19. Маргарита ШКАБАРІНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука (м. Рівне, Україна).

Актуальність розвитку комунікативної креативності майбутніх учителів початкової школи

20. Анастасія ШУРАРУ, магістрантка факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Науковий керівник:

Людмила ПЕРФІЛЬЄВА, кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Особливості навчання обдарованих учнів початкової школи

21. Оксана ЮРЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Розвиток соціального інтелекту майбутнього вчителя початкової школи до формування соціальної компетентності учнів

22. Ірина ЯРОШЕНКО, студентка, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна).

Екологічна компетентність як ключова компетентність учителя Нової української школи

СЕКЦІЯ № 4

Розвиток особистості молодшого школяра в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

1. Анна БУРА, студентка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Дарина АРТЮХ, студентка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Розвиток особистості молодшого школяра в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

2. Азіза ГАФАРОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Центральноукраїнський педагогічний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, Україна).

Згуртовання дитячого колективу в умовах дистанційного навчання

3. Олена ГОРСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський педагогічний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, Україна).

Формування читацької мотивації молодших школярів в умовах інтернет-інтервенції

4. Ольга КАЧЕРОВА, старший викладач кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет (м. Бердянськ, Україна).

Проблема формування мистецьких смаків здобувачів початкової освіти

5. Галина КОБЕРНИК, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Формування економічної грамотності молодших школярів на уроках математики

6. Анжеліка ЛЕСИК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету (м. Бердянськ, Україна).

Виховання толерантності в молодших школярів в умовах крос-культурності

7. Олена МАТВИЄНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Катерина ЛІСОВСЬКА, аспірантка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Виховання національно-патріотичних почуттів у дітей молодшого шкільного віку

8. Вікторія МАКАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Формування культури батьківства у взаємодії школи та сім'ї

9. Вікторія НАГОРНА, магістрантка факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Науковий керівник:

Людмила РОЄНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Формування мовленнєвої культури учнів початкової школи в процесі вивчення фразеології

10. Микита ПОПОВ, аспірант кафедри педагогіки і методики початкового навчання, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Аналіз проблеми активізації пізнавальної діяльності молодших школярів засобами електронних освітніх ресурсів

11. Володимир РЕПКО, магістрант факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Сутність поняття «здоров'язберезувальна компетентність молодшого школяра»

12. Інна СЕМЕНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Виховний вплив колективу на пізнавальну активність молодших школярів

13. Надія СИЛЕНКО, аспірант кафедри педагогіки і методики початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Особливості використання засобів народної педагогіки для формування національно-культурної ідентичності дітей молодшого шкільного віку

14. Світлана ФЕДОТОВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральнoукраїнський педагогічний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, Україна).

Особливості розвитку емоційної сфери молодших школярів засобами творів В. О. Сухомлинського

15. Ольга ХОМ'ЯК, кандидат педагогічних наук, доцент, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука (м. Рівне, Україна).

Оксана ШМАЛЮХ, здобувачка другого освітнього рівня (магістерського), Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука (м. Рівне, Україна).

Вплив STEM-технологій на розвиток особистості молодшого школяра в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

16. Уляна ЧАБАЛА, студентка 4 курсу спеціальності 013 «Початкова освіта та іноземна мова», Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Ангеліна МАКСИМЕНКО, студентка 4 курсу спеціальності 013 «Початкова освіта та іноземна мова», Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Науковий керівник:

Тетяна ВАСЮТІНА, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Віртуальні екскурсії як засіб розвитку особистості першокласників

17. Ірина ШЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Розвиток творчого мислення учнів початкової школи у процесі роботи над сюжетними задачами

СЕКЦІЯ № 5

Інтеграція у проблемному колі інноваційного навчання

1. Вадим ВЕРЕМІЄНКО, викладач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей у студентів при вивченні курсу «Інформатика та ІКТ».

2. Вікторія ВІЗАВЕР, магістрантка, Навчально-консультаційний центр ім. Егана Еде (м. Берегово, Україна).

Формування здорового способу життя за допомогою здоров'язберезувальних технологій

3. Дар'я ГУБАРЄВА, доктор філософії (Освітні, педагогічні науки), Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Наталія ГЛОБЕНКО, вчитель початкових класів, СШ №205 (м. Київ, Україна).

Корекція порушень усного мовлення у дітей молодшого шкільного віку засобами арттерапії

4. Тамара КРАВЧЕНКО, магістрантка факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Науковий керівник:

Олена ЯЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Проектна діяльність як засіб формування соціальної компетентності молодших школярів.

5. Віта МЕЛЬНИЧУК, викладач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Формування навичок дистанційного навчання молодших школярів в сучасних умовах

6. Ольга ПОЛЩУК, доктор філософії, доцент кафедри теорії і методики виховання, Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне, Україна).

Інтегроване навчання та виховання в освітньому процесі нової української школи

7. Тамара ТОРЧИНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Сучасна підготовка учительських кадрів до ономастичної роботи як галузі науки про мову

8. Лада ЧЕМОНИНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет (м. Бердянськ, Україна).

Театралізація як засіб формування читацької самостійності здобувачів початкової освіти

СЕКЦІЯ № 6

Неперервна освіта і підготовка фахівців в умовах вищої школи

1. Олена АКІМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Єлизавета ЛИТВИН, здобувачка вищої освіти 412 по групи психолого-педагогічного факультету, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Портфоліо освітньо-професійної програми підготовки майбутніх учителів початкових класів

2. Любов БАЙДЮК, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Інтерактивні методи і прийоми навчання англійської мови учнів початкової школи в умовах НУШ

3. Ван ЖУНЬДУН, аспірант кафедри педагогіки і методики початкового навчання, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Теоретичні основи формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів закладу вищої освіти

4. Оксана ГУДОВСЕК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне, Україна).

Сертифікація вчителів – важливий складник неперервної освіти вчителя початкової школи

5. Людмила МЕЛЬНИК, магістрантка факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Науковий керівник:

Павло ДЯЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Застосування мультимедійних технологій в навчальному процесі початкової школи

6. Крістіна ПЕТРИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет (м. Бердянськ, Україна).

Blended learning як інноваційна форма підвищення ефективності навчання іноземній мові майбутніх учителів початкової школи

7. Мар'яна СЕВАСТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації та проведення педагогічних досліджень в умовах дистанційного навчання

8. Ірина ТОЛМАЧОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Формування дослідницької компетентності у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в ході проведення науково-педагогічних досліджень

9. Ірина ШАПОШНІКОВА, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Наступність у підготовці молодших бакалаврів, бакалаврів і магістрів початкової освіти у контексті впровадження галузевих стандартів вищої освіти.

