

Силабус навчальної дисципліни

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: II
 Семестр: III

Факультет	факультет початкової освіти
Кафедра	фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Викладач	ПІБ: Лоюк Оксана Вікторівна Посада: доцент E-mail: lov1207@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12216
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити/120 год
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год), практичні / семінарські (36 год), самостійна робота (60 год). Заочна форма: лекції (6 год), практичні / семінарські (6 год), самостійна робота (108 год).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність Усі види перевірних завдань (письмові, тестові завдання, мультимедійні презентації тощо) виконуються здобувачами вищої освіти на засадах академічної доброчесності. Виявлення ознак та фактів академічної недоброчесності у роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування. Відвідування занять Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати усі заняття. У разі його відсутності на занятті необхідно опрацювати матеріали автономно, виконати усі види робіт й результати їх виконання завантажити в систему MOODLE. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти Здобувачам вищої освіти надається можливість ініціювати власний креативний підхід до виконання завдань в контексті практичних та лабораторних занять, самостійної роботи. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання джерел та інформаційних ресурсів, яких немає серед рекомендованих.
Що будемо вивчати?	Теоретико-практичні основи виховання, навчання, розвитку дітей передшкільного віку в закладах дошкільної освіти через вивчення їхніх вікових та індивідуальних психологічних особливостей.

Чому це треба вивчати?	Мета навчальної дисципліни – підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі освіти до виховання, навчання, розвитку дітей передшкільного віку через вивчення їхніх вікових та індивідуальних психологічних особливостей.
Яких результатів можна досягти?	<p>За умови успішного опанування курсу здобувач вищої освіти досягне таких результатів:</p> <p>ПР-7. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, забезпечувати розвиток їхньої пізнавальної діяльності.</p> <p>ПР-8. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.</p> <p>ПР-13. Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно проєктувати навчальні осередки з урахуванням вікових особливостей дітей, їхніх інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.</p> <p>ПР-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учасників освітнього процесу.</p> <p>ПР-16. Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.</p> <p>ПР-18. Знати завдання, зміст, основні поняття та категорії, методичний інструментарій, сучасні концепції розвитку психологічної/педагогічних наук; розуміти закономірності розвитку особистості та особливості її поведінки в суспільному середовищі; визначати найоптимальніші педагогічні/психологічні ідеї зі спадщини минулого з метою творчого застосування.</p> <p>ПР-19. Знати сутність та зміст процесу виховання, новітні технології виховання, принципи, методи, форми організації виховного процесу з метою творчого використання у педагогічній діяльності.</p> <p>ПР-23. Розв'язувати складні стандартні/нестандартні задачі та проблеми у процесі навчальної/професійної діяльності, нести соціальну, етичну відповідальність за її результати.</p> <p>ПР-24. Здійснювати рефлексію власної навчальної/професійної діяльності; володіти навичками самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти опанує здатності:</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p>

	<p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>СК-13. Здатність до самоконтролю, самооцінювання результатів своєї навчальної діяльності, та, на цій основі, до саморозвитку й самовдосконалення.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти опанує здатність до навчання, виховання, розвитку дітей передшкільного віку як суб'єктів освітнього процесу на основі знань про їхні вікові, індивідуальні психологічні особливості та соціальні чинники розвитку; здатність до практичної реалізації змісту дошкільної освіти.</p>
Зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність курсу «Психолого-педагогічні основи розвитку дітей передшкільного віку». Предмет та структура дитячої психології 2. Проблеми психічного розвитку особистості 3. Психічний розвиток дитини передшкільного віку. 4. Психологічні особливості ігрової діяльності в передшкільному віці. 5. Психологічні особливості побутової та трудової діяльності у дітей передшкільного віку. 6. Психологічні особливості продуктивних видів діяльності у дітей передшкільного віку. Сприймання казки як вид діяльності дитини віком від 3 до 6(7) років. 7. Дошкільна педагогіка як особлива галузь педагогіки 8. Сучасна система дошкільної освіти 9. Виховання дітей в освітньому процесі ЗДО. Фізичне виховання дітей передшкільного віку 10. Розумове та естетичне виховання дітей передшкільного віку 11. Моральне і трудове виховання дітей віком від 3 до 6(7) років. 12. Навчання дітей в освітньому процесі ЗДО. 13. Взаємодія ЗДО з батьками вихованців та школою.
Обов'язкові завдання	<p>Вивчити вікові психологічні особливості дітей передшкільного віку, навчитися добирати доцільні методики діагностування їхнього психічного розвитку, аналізувати отримані дані й враховувати їх для визначення зони актуального розвитку та створення зони найближчого розвитку; знати, навчитися добирати й використовувати оптимальні методи навчання / виховання, ефективні форми організації діяльності дітей передшкільного віку та доцільні засоби навчання.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Педагогіка; Психологія; Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань; Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти</p>
Інформаційне забезпечення репозитарію, (з	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) Нова редакція: затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 21.01.2021 №33 URL:

<p>фонду бібліотеки УДПУ та ін.</p>	<p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf (дата звернення: 12.05.2021).</p> <p>2. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 347 с.</p> <p>3. Ковшар О. В. Теоретико-методичні засади організації передшкільної освіти : монографія. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2015. 270 с.</p> <p>4. Лесіна Т. М. Підготовленість вихователя до розвитку дитини передшкільного віку як суб'єкта соціальної дії: сутність, зміст, методи формування у закладі вищої освіти : навчально-методичний посібник. Ізмаїл, 2017. 96 с.</p> <p>5. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р. Педагогіка українського дошкілля: У 2 частинах: Навчальний посібник. Київ : Вища школа, 2006. Ч. 1. 302 с.</p> <p>6. Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку / Н. В. Гавриш та ін.; за заг. наук. ред. Т. О. Піроженко. Київ : Українська академія дитинства, 2017. 80 с.</p> <p>7. Павелків Р. В., Цигипало О. П. Дитяча психологія: навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2008. 432 с.</p> <p>8. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : підручник. 2-ге вид., доповн. Київ : Академвидав, 2013. 464 с. (Серія «Альма-матер»).</p> <p>9. Прасол Д. В., Литвиненко І. С. Вікова та педагогічна психологія: мультимедійний навчально-методичний посібник. Миколаїв : Арнекс, 2016. 150 с.</p> <p>10. «Про дошкільну освіту»: Закон України від 11.07.2001 р. № 2628-III (у редакції наказу від 01.01.2021 № 978-IX) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text (дата звернення: 12.03.2021).</p> <p>11. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 року № 2145-VIII (у редакції наказу від 24.06.2020 року № 725-IX) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text (дата звернення: 16.08.2020).</p> <p>12. «Про охорону дитинства»: Закон України від 26.04.2001 р. № 2402-III (у редакції наказу від 03.07.2020 № 720-IX) URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text (дата звернення: 12.08.2020).</p> <p>13. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Вікова психологія : навчальний посібник. Київ : «Центр учбової літератури», 2012. 376 с.</p> <p>14. Терлецька Л. Г. Вікова психологія і психодіагностика : підручник. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2013. 608 с.</p> <p>15. Ушакова І. М. Вікова психологія: курс лекцій. Харків : НУЦЗУ, 2016. 123 с.</p>
<p>Поточний контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час семінарських та практичних занять.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Залік</p>

Розробник



(Оксана ЛОЮК)