

**Силабус навчальної дисципліни
«ФЛОРИСТИКА»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: другий
Семестр: третій

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Перфілєва Людмила Павлівна Посада: доцент кафедри теорії початкового навчання E-mail: l.p.perfiljeva@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (44 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
Що будемо вивчати?	Ручні техніки обробки матеріалів, практичне застосування природного матеріалу рослинного походження, робота з гербарним матеріалом, живими рослинами, соломкою, папером, картоном тощо.
Чому це треба вивчати?	Для розвитку творчих здібностей учнів у школі, прищеплення дітям інтересу до мистецтва, виховання художнього смаку, працьовитості.
Яких результатів можна досягти?	Очікувані результати навчання: РН-6. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми. РН-17. Керуватися у своїй діяльності вітчизняними та міжнародними нормативно-правовими документами з питань охорони навколишнього

	<p>середовища, функціонування та розвитку громадянського суспільства; вітчизняними нормативно-правовими документами, що регламентують діяльність ЗЗСО / початкової школи.</p> <p>РН-23. Розв'язувати складні стандартні/нестандартні задачі та проблеми у процесі навчальної/професійної діяльності, нести соціальну, етичну відповідальність за її результати.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Історія флористики.</p> <p>Тема 2. Види флористичних робіт і флористичні техніки.</p> <p>Тема 3. Створення композицій із сухих, зрізаних квітів та іншого природного матеріалу.</p> <p>Тема 4. Легенди, казки, перекази про квіти, символіка квітів.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Основи природознавства та екології. Методика навчання технологічної освітньої галузі. Методика навчання природничої освітньої галузі.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. П. В. Дячук, М. В. Перфільєва., Л. П. Перфільєва Флористика: навчальний посібник. Умань, 2013. 182 с. 2. Перфільєва Л. П., Перфільєва М. В., Дячук П. В. Троянди на пришкольній ділянці : навч. –метод. посібн. – 2-ге вид., доп. і переробл. Умань ПП Жовтий, 2011, 252с. 3. Пузиренко Я. В. Декоративна флористика: навчальний посібник. Київ : Кондор – Видавництво, 2013. 232с. 4. Чорна Г. А. мистецтво квіткової композиції. Методичні рекомендації для студентів та вчителів. Умань : УДПУ, 1993. 104 с.
Поточний контроль	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



Людмила ПЕРФІЛЬЄВА