

**Силабус навчальної дисципліни  
«МЕДІАОСВІТА ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка  
**Спеціальність:** 013 Початкова освіта  
**Освітньо-професійна програма:** Початкова освіта  
**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)  
**Курс:** другий  
**Семестр:** четвертий

<b>Факультет</b>	початкової освіти
<b>Кафедра</b>	теорії початкового навчання
<b>Викладач(-и)</b>	<b>ПІБ:</b> Мельничук Віта Олександрівна <b>Посада:</b> викладач кафедри теорії початкового навчання <b>E-mail:</b> v.o.meljnychuk@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6535">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6535</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та вид занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (16 год.), практичні (44 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (108 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Дидактичні, психолого-педагогічні та методичні аспекти формування медіакомпетентності, методи добирання, використання, критичного аналізу, оцінювання, створення та передавання медіапродуктів різних форм і жанрів, способи розпізнавання маніпулятивної дії медіа, аналіз складних процесів функціонування мас-медіа в суспільстві.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування знань і умінь з медіаосвіти, медіапедагогіки та медіаграмотності з метою вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розвиток критичного мислення (критичного бачення), формування правильного сприйняття конкретних явищ, категорій, понять, ідей, дійсності тощо та коригування інформації, отриманої з відкритих джерел та інтернет-ресурсів задля викриття прихованого змісту окремих фактів та усунення негативного впливу на свідомість громадян.
<b>Яких результатів можна досягти?</b>	Очікувані результати навчання:



	<p>РН-3. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.</p> <p>РН-5. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>РН-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>РН-23. Розв'язувати складні стандартні/нестандартні задачі та проблеми у процесі навчальної/професійної діяльності, нести соціальну, етичну відповідальність за її результати.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти оволодіє такими компетентностями:</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовнолітературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Медіаосвіта: історія виникнення, основні напрямки.</p> <p>Тема 2. Теорії і технології медіа та медіаосвіти.</p> <p>Тема 3. Загальне поняття про медіа види медіа.</p> <p>Тема 4. Медіаграмотність та розвиток критичного мислення.</p> <p>Тема 5. Інфомедійна грамотність.</p> <p>Тема 6. Візуальна грамотність.</p> <p>Тема 7. Аудіовізуальна грамотність.</p> <p>Тема 8. Традиційна і діалектична логіки та їх місце в освоєнні медіа продукту.</p> <p>Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) полягає у проходженні онлайн курсу «Very Verified: онлайн-курс з медіаграмотності» за посиланням: <a href="https://verified.ed-era.com/ua">https://verified.ed-era.com/ua</a>. Результатом виконаного завдання є сертифікат про проходження відповідного курсу.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Інформатика та ІКТ. Методика навчання інформатики в початковій школі.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медіаосвіта особистості: соціально-психологічний підхід: Навчально-методичний посібник // О. Т. Боришполець, Л. А. Найдьонова та ін.; за ред. Л. А. Найдьонової, О. Т. Боришпольця. Київ, 2009.</li> <li>2. Медіаосвіта та медіаграмотність: Короткий огляд/ Іванов В., Волощенко О., Кульчинська Л., Іванова Т., Мірошніченко Ю. 2-ге вид., Київ: АУП, 2012. 58 с.</li> <li>3. Медіаосвіта та медіаграмотність: підручник/ Ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волощенко; За науковою редакцією В. В. Різуна. Київ: Центр вільної преси,</li> </ol>

	<p>2012. 352 с.</p> <p>4. Новий посібник з журналістики та онлайн-журналістики / Перекл. з нім. В. Климченко; за загал. Ред. В. Іванова. Київ: Центр Вільної Преси, Академія Української преси, 2014. 358с.</p> <p>5. Практична медіаосвіта: авторські уроки. Збірка / Ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенко; за науковою редакцією В. В. Різуна та В. В. Літостанського. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2013. 447 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробник



Віта МЕЛЬНИЧУК