

**Силабус навчальної дисципліни
«ПРОГРАМУВАННЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: четвертий
Семестр: восьмий

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Веремієнко Вадим Олегович Посада: викладач кафедри теорії початкового навчання E-mail: v.o.veremiienko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2929
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (12 год.), практичні (48 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
Що будемо вивчати?	Структуру програмного забезпечення; розробку програм мовою програмування Delphi; алгоритмізацію типових процедур обробки інформації; технології проектування та програмування; програмування власних програмних продуктів мовою Delphi; формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок використання структурної та об'єктно-орієнтованої методології програмування; тощо.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни «Програмування» є набуття студентами знань та практичних навичок з алгоритмізації типових процедур обробки інформації, технології проектування та програмування, програмування власних програмних продуктів мовою Delphi, формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок використання структурної та об'єктно-орієнтованої методології програмування.
Яких результатів можна досягти?	Очікувані результати навчання: РН-3. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі. РН-5. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в

	<p>учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>РН-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>РН-23. Розв'язувати складні стандартні/нестандартні задачі та проблеми у процесі навчальної/професійної діяльності, нести соціальну, етичну відповідальність за її результати.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти оволодіє такими компетентностями:</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовнолітературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Базові поняття програмування. Засоби візуальної розробки програм.</p> <p>Тема 2. Основи структурного програмування.</p> <p>Тема 3. Масиви. Робота з масивами.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми.
Міждисциплінарні зв'язки	Методика навчання інформатики в початковій школі.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Васильєв О. М. Програмування в PYTHON. Теорія і практика : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2023. 461. 2. Жмурко О. І., Охріменко Т. О. Олімпіади з програмування. Прості задачі. Умань : Візаві, 2020. 298 с. 3. Безменов М. І. Основи програмування у середовищі Delphi : навч. посіб. Харків : НТУ «ХП», 2010. 608 с. 4. Костюченко А. О. Основи програмування мовою Python: навчальний посібник. Ч.: ФОП Баликіна С.М., 2020. 180 с. 5. Васильєв О. М. Програмування мовою Python Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021. 504 с
Поточний контроль	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник

Вадим ВЕРЕМІЄНКО