

Силабус навчальної дисципліни

«ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Початкова освіта (Інклюзія в початковій школі)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: перший

Семестр: другий

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-и)	ПІБ: Ящук Олена Миколаївна Посада: доцент кафедри теорії початкового навчання E-mail: o.m.iashchuk@udpu.edu.ua ПІБ: Мельничук Віта Олександрівна Посада: викладач кафедри теорії початкового навчання E-mail: v.o.meljnychuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6535 https://classroom.google.com/c/NTg1MzYyOTEyMzI3?cjc=xv5nezo
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (6 год.), лабораторні (34 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), лабораторні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
Що будемо вивчати?	Історію розвитку інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ); властивості ІКТ; класифікацію комп'ютерів; структуру персонального комп'ютера (ПК); складові основних вузлів ПК; складові додаткових та периферійних пристроїв ПК; правила безпечної роботи з ПК; програмне забезпечення ПК; мережу Інтернет тощо.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння студентами теоретичними основами інформаційно-комунікативної компетентності як інтегративного особистісного утворення, яке віддзеркалює здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку відомостей та ефективної роботи з ними у всіх їх формах та представленнях – як в традиційній, друкованій

	формі, так і в електронній формі; здатності щодо роботи з комп'ютерною технікою та телекомунікаційними технологіями, та здатності щодо застосування їх у професійній діяльності та повсякденному житті.
Яких результатів можна досягти?	Очікувані результати навчання: РН 8. Використовувати інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології для вирішення стандартних та нестандартних завдань професійної діяльності. РН 11. Володіти когнітивно-творчими якостями: інтелектуальною активністю, гнучкістю й оригінальністю мислення, інтуїцією, критичністю тощо. РН 15 Володіти методикою самореалізації в соціокультурному та професійному інтернет-середовищі, яка полягає в засвоєнні знань, умінь та навичок кіберадаптації, кіберсоціалізації, досягнення рівня кіберефективності, достатнього для успішного вирішення поставлених цілей та завдань в будь-яких кіберсоціальних структурах. РН 24. Здійснювати рефлексію власної професійної діяльності; володіти навичками самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	У результаті вивчення дисципліни студент повинен опанувати такими компетентностями: ЗК 3 – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Проявляти ініціативу, пропонувати ідеї/гіпотези та організовувати діяльність щодо їх доведення, приймати обґрунтовані рішення та нести за них соціальну, етичну відповідальність. ЗК 5 – здатність вчитися та оволодівати знаннями. Самостійно набувати нові знання й уміння та використовувати їх у стандартних та нових ситуаціях, розвивати власний інтелектуальний потенціал. ЗК 9 – здатність працювати в команді. Формування навичок узгодженості та згуртованості командних і групових дій, оптимізації процесів взаємодії з колегами в професійному контексті, модерації групових дискусій та самопрезентації, запобігання виникнення конфліктних ситуацій; організація колективної діяльності відповідно до моральних, етичних та правових норм.
Зміст дисципліни	Тема 1. Інформаційно-комунікаційні технології навчання як дисципліна. Тема 2. Базова конфігурація персонального комп'ютера. Тема 3. Робота з операційною системою Windows 7. Тема 4. Робота з текстовим редактором Microsoft Word 2010. Тема 5. Робота з табличним процесором Microsoft Excel 2010. Тема 6. Створення презентацій у Microsoft PowerPoint 2010. Тема 7. Робота в мережі Інтернет. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) передбачає розробку навчального проекту на вільну тему за програмою Intel® Навчання для майбутнього (див. http://iteach.com.ua/resources/full-time-tuition/)
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Інноваційні технології навчання освітніх галузей початкової школи.
Інформаційне забезпечення	1. Intel® Навчання для майбутнього. URL: http://iteach.com.ua/resources/full-time-tuition/ 2. Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічній освіті : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: О. П. Муковіз, Г. В. Ткачук. Умань : Візаві, 2023. 164 с. 3. Ткачук Г. В. Інформатика та інформаційно-комунікаційні технології навчання : навч.-метод. посібн. Умань : ВПЦ «Візаві», 2016. 150 с. 4. Обчислювальна техніка – інформатика – інформаційні технології. URL: http://ukrainiancomputing.org/Early_u.html . 5. Седих О. Л., Грибков С. В., Маковецька С. В. Інформатика та інформаційні технології : навчальний посібник Київ : НУХТ, 2018. 292 с.

	URL: http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/27833/1/50.31-30.05.2018.pdf .
Поточний контроль	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробники

Олена ЯЦУК



Віта МЕЛЬНИЧУК