**1. Назва модуля:** **Методика навчання інформатики**

**2. Код модуля:** ФМІТПШ\_6\_1.27\_3

**3. Тип модуля:** обов’язковий

**4. Семестр:** 5

**5. Обсяг модуля:** загальна кількість годин –90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекції – 8 год., практичні заняття – 20 год., лабораторні – 16 год.)

**6. Лектор:** кандидат педагогічних наук, доц. Кравчук Оксана Володимирівна

**7. Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати:**предмет і завдання дисципліни «Методика навчання інформатики»; державний стандарт початкової загальної освіти про місце нових інформаційних технологій в освіті; принципів побудови уроку з комп’ютерною підтримкою; уявлення про постановку задач та вибір оптимального розв’язку з використанням прикладного програмного забезпечення загального, спеціального та навчального призначення; медичні, гігієнічні та психологічні особливості використання комп’ютерної техніки в початковій школі; проектування та створення баз даних; елементи комп’ютерної графіки, поняття форматів запису графічної інформації; основи складання тестів та вимоги до них, визначення придатності тестів; найвідоміші прикладні програмні засоби навчального характеру; уявлення про можливості використання глобальної мережі Інтернет; пошук та відбір потрібної інформації.

**вміти:**використовувати програмне забезпечення для підготовки до уроку; навички опрацювання текстової та графічної інформації; створення складних документів; використання комп’ютерних технологій переведення документів в електронну форму та розпізнавання тексту; навички відбору прикладного програмного забезпечення навчального характеру; вміння працювати з дитячим програмним забезпеченням; складати тести та застосовувати для цього поширені оболонки; навички створення електронних дидактичних засобів за допомогою гіпертекстових та мультимедійних технологій; здійснення пошуку та відбору інформації в глобальній мережі Інтернет; використання електронної пошти.

**8. Спосіб навчання:** аудиторні заняття.

**9. Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:**

* Педагогіка
* Психологія

**10. Зміст модуля:** Інформаційні технології в початковому курсі вивчення інформатики.. Психолого-педагогічні основи використання інформаційних технологій у навчальному процесі початкової школи. Педагогічна сутність поняття «інформаційна культура». Потенціал інформаційно-комунікаційних технологій у забезпеченні особистісно орієнтованого підходу до навчання. Застосування програмно-педагогічних засобів на уроках в початковій школі. Методика застосування навчальних програм з комплексу «Сходинки до інформатики». Створення електронних матеріалів супроводження навчального процесу. Мультимедія. Використання мультимедійних програм у навчальному процесі. Створення електронних дидактичних засобів.

**11. Рекомендована література:**

**12. Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, самостійна робота

**13. Методи і критерії оцінювання:**

* Поточний контроль (60%): усне опитування, домашня самостійна робота
* Індивідуальне навчально-дослідне завдання (20%)
* Підсумковий контроль (20%): контрольна робота, екзамен

**14. Мова навчання:** українська

