1. **Назва модуля:** **Інноваційні технології у ВНЗ**
2. **Код модуля:** ВВ3.1.2.07
3. **Тип модуля:** вибірковий
4. **Семестр**: 3
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин — 90 (кредитів ЄКТС — 3); аудиторні години — 30 (лекцій — 12, практичних занять — 18)
6. **Лектори:** Комар Ольга Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати***:* основні поняття і галузі дослідження педагогічної інноватики, концептуальні положення, особливості і характеристику провідних педагогічних технологій початкової освіти, що відрізняються якісною своєрідністю, яскраво вираженим авторським підходом до трактування педагогічних ідей, основні чинники, проблеми, бар'єри у процесі здійснення інноваційної діяльності педагога;

**уміти:**використовувати новітні досягнення сучасної освіти, ідеї і концептуальні підходи прогресивних зарубіжних та вітчизняних інноваційних технологій у професійній діяльності.

1. **Спосіб навчання:** аудиторні заняття
2. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:** педагогіка; історія педагогіки
3. **Зміст навчального модуля:**

Педагогічна інноватика як рушійна сила освітного процесу в системі освіти. Світові інноваційні підходи до підготовки вчителів. Технологічний підхід до організації процесу навчання. Якісні складові інноваційної педагогічної технології. Сучасні інноваційні технології. Моделі навчання.

1. **Рекомедована література:**
   * + 1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 325 с.
       2. Комар О.А. Інтерактивна технологія в підготовці майбутніх учителів початкової школи: теорія і практика: монографія / Ольга Анатоліївна Комар. – Умань: ПП Жовтий, 2010. -326с.
       3. Навчання в дії: Як організувати підготовку вчителів до застосування інтерактивних технологій навчання: Метод. посіб. / А. Панченков, О. Пометун, Т. Ремех. – К.: А.П.Н.2003 – 72 с.
       4. Пєхота О.М. Овітні технології: Навчально-методичний посібник //За аг. Ред.. О.М.Пєхоти. – К.:А.С.К., 2002. – 255с.
       5. Пометун О., Пироженко Л. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід. – К.,2002. – 135 с.
       6. Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2002.-437с.
2. **Форми та методи навчання:** лекції, тренінги, практичні заняття, самостійна робота.
3. **Методи та критерії оцінювання:**

* Поточний контроль (80%): опитування на практичних заняттях, виконання домашніх завдань.
* Підсумковий контроль (20%, залік): теоретичне опитування

1. **Мова навчання:** українська