**Назва модуля**: Компетентнісний підхід до природничої освіти молодших школярів

**Код модуля**:НПП2.1.02

**Тип модуля**: обов’язковий

**Семестр:** 2

**Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 120 ( кредитів ЄКТС – 4),

аудиторні години – 40(лекції – 16 год., практичні заняття – 24 год.)

**Лектор:** к.п.н., доцент Грітченко Тетяна Яківна

**Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент повинен:

* **знати:** принципи відбору змісту природничої освіти молодших школярів на засадах компетентнісного підходу; чинники успішного формування природничонаукових компетенцій учнів початкової школи; закономірності формування природничонаукових компетенцій молодших школярів, зміст компонентів природничонаукової компетентності; технологію формування природничонаукових компетенцій молодшого школяра.

**уміти:** формувати ключові природничонаукові компетентності молодших школярів; використовувати компетентнісні форми навчання молодших школярів (індивідуальні, парні, групові і колективні у різних поєднаннях); організовувати пізнавальну діяльність учнів, використовуючи пошукові методи навчання, сучасні технології, спрямовані на розкриття і включення у навчальний процес особистісного досвіду учнів; включати в уроки природознавства завдання компетентнісного характеру: завдання, що вимагають від учня застосування знань у незнайомій ситуації, завдання з елементами пошукової і дослідницької діяльності, багатоопераційні завдання тощо.

**Спосіб навчання :** аудиторні заняття

**9. Необхідні обов'язкові** попередні та супутні модулі: педагогіка; природознавство

**10. Зміст навчального модуля:**

Компетентнісний підхід - нова модель освіти в Україні. Навчання молодших школярів на засадах компетентнісного підходу. Сутність та структура природознавчої компетентності учня початкової школи. Сутність, функції та основні види контролю успішності молодших школярів на засадах компетентнісного підходу. Особливості перевірки знань і умінь учнів на уроках природознавства в умовах компетентнісної освіти. Нові критерії оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках природознавства.

**11. Рекомендована література:**

1. Байбара Т.М. Методика навчання природознавства в початкових класах: навч. посібник / Т.М.Байбара. - К. : Веселка, 1998. - 334 с.
2. Біда O.A. Природознавство і сільськогосподарська праця: Методика викладання: навч. посібник для студентів пед. ф-тів вищих навч. закладів та класово дів / О. А. Біда. - Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2000. - с. 400.
3. Біда O.A. «Я і Україна» та сільськогосподарська праця: методика викладання (теоретичні основи) : навч.-метод. посіб. [для студ. пед. ф-тів вищ. навч. закл. та класоводів] / Біда O.A., Прокопенко JI.I., Бугакова JT.O. - Черкаси: Вид-во ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2007. -516 с.
4. Волкова Н. П. Педагогіка: посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Наталія Павлівна Волкова. - К. : Видавничий центр «Академія», 2001. - 576 с.

**12. Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**13. Методи та критерії оцінювання:**

**•** Поточний контроль (80%): опитування на практичних заняттях, виконання домашніх завдань.

• Підсумковий контроль (20%, залік): теоретичне опитування

**14. Мова навчання:** українська