**1.** **Назва модуля**: Методика роботи вчителя в малокомплектній школі

**2. Код модуля**: ФП1.2.05

**3.** **Тип модуля**: обов‘язковий

**4.** **Семестр**: І

**5.** **Обсяг модуля**: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС –3) аудиторні години – 30 (лекції – 14, лабораторні – 16)

**6.** **Лектори**: к. п. н., доц. Торчинська Тамара Анатоліївна

**7.** **Результати навчання**:

У результаті вивчення модуля студент повинен:

**знати:** методичні та теоретичні засади організації навчально – виховного процесу в сільській малокомплектній початковій школі; оптимальне поєднання методів і прийомів навчання різновікових груп дітей; типи і структуру уроків різних за змістом та дидактичною метою; систему вправ і методику їх проведення при вивченні різних навчальних предметів, доцільність їх використання на певному етапі засвоєння знань; особливості проведення самостійної роботи та однопредметних і однотемних уроків; вимоги шкільної програми та зміст навчального матеріалу в шкільних підручниках для 1-4 класів; прийоми дослідження якості роботи вчителя, рівень знань, сформованості умінь, навичок учнів з кожного розділу шкільної програми;

**вміти:** здійснювати під керівництвом методиста аналіз різних типів уроків учителів, проведених у класі - комплекті; добирати систему вправ та методику проведення залежно від етапу навчання та наявністю обов’язкових двох компонентів: «самостійна робота» та «робота під контролем вчителя», засвоєння знань, формування умінь та навичок.

**8Спосіб навчання:** аудиторні заняття

**9Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:** педагогіка; історія педагогіки, фахові методики

**10 Зміст навчального модуля:**

Хронологія розвитку малочисельних шкіл. Про правовий статус сільської малочисельної школи. Проблеми малочисельної школи в умовах сучасного соціуму. Управління та внутрішкільний контроль сільської малочисельної початкової школи

1. **Рекомедована література:**

1.Мелешко В.В. Управління малокомплектними початковими школами різної структури. Дис. на здобуття наук. ступ. канд. пед. наук. – К., 2002.

2. Навчально-виховний процес в малокомплектній школі / За ред. Г.Ф. Суворова, О.Я. Савченко. – К.: Рад. шк., 2009. – с. 56.

3. Помагайба В.І. Робота вчителя в малокомплектній школі. – К.: Рад. шк., 1993. – 122 с.

4. Статистичні дані Міністерства освіти України // Сільська школа України. – 2001. – № 28. – с. 3-24.

5. С8. Савченко О.Я. Дидактика початкової школи. – К.: Абріс, 1997. – с. 319.

6. Суворова Г.Ф. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в малокомплектной начальной школе. – М. : Педагогика, 1991. – с. 34.

7. Суворова Г.Ф. Обучение в малокомплектной сельской школе (книга для учителя). М.: Просвещение, 1999. – с. 78.

8. Присяжнюк Н.І. Особливості роботи в класах-комплектах з малою наповнюваністю. Методичні рекомендацію. – Н.: ІЗММ, 1996.

**12. Форми та методи навчання**: лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота.

**13. Методи та критерії оцінювання:**

• Поточний контроль (80%): опитування на практичних заняттях, виконання домашніх завдань.

• Підсумковий контроль (20%, залік): теоретичне опитування

1. **Мова навчання:** українська