ОПИС МОДУЛЯ

1. **Назва модуля** Порівняльна педагогіка
2. **Код модуля**: ППП 2. 1. 01
3. **Тип модуля**: обов‘язковий
4. **Семестр**: I
5. **Обсяг модуля**: загальна кількість годин — 90 (кредитів ЄКТС — 3)

аудиторні години — 30 (лекції — 14, семінарські — 16)

6. **Лектори**: Білан Валентина Андріївна – викладач

7. **Спосіб навчання**: аудиторне.

8.**Результати навчання**:

У результаті вивчення модуля студент повинен:

* + **Знати** закономірності функціонування і розвитку освітніх і виховних систем у різних країнах шляхом зіставлення подібностей і розбіжностей.
  + **Уміти** порівнювати педагогічну теорію та практику зарубіжних країн у контексті з досягненнями в освітній сфері України.

9. **Необхідні обов‘язкові попередні та супутні модулі**:

- пререквізит: Історія педагогіки”

- кореквізит: “Педагогіка”,

10. **Зміст навчального модуля**:

Порівняльна педагогіка як наука. Становлення та розвиток. Методи порівняльних педагогічних досліджень. Розвиток порівняльної педагогіки в різних країнах світу. Сучасні теоретико-методологічні концепції порівняльної педагогіки. Демократизація освітнього простору на шляху Болонських домовленостей. Болонський процес і перспективи законодавчого врегулювання розвитку вищої освіти в Україні.

11. **Рекомендована література**:

1. Василюк А., Корсак К., Яковець Н. Нариси з порівняльної педагогіки: Навч. посібник для студ. вищих навч. закладів. – Ніжин: НДПУ, 2002. – 119с.

2. Василюк А., Пахоцінський Р., Яковець Н. Сучасні освітні системи: Навч. посіб. – Ніжин: НДПУ, 2002. – 139 с.

3. Василюк А. Освітня політика Європейського Союзу // Шлях освіти. – 2007. - №3. – С. 13-17.

12. **Форми та методи навчання**: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

13. **Методи і критерії оцінювання**:

* + Поточний контроль (20%): опитування на практичних заняттях, виконання домашніх завдань.
  + Підсумковий контроль (80%, залік).

14. **Мова навчання**: українська.