**1. Назва модуля: Теорія та технологія вивчення галузі «Мова і література»**

1. **Код модуля:** НПП2.2.01

**3. Тип модуля:** обов'язковий

**4. Семестр:** 1

**5. Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 120 (ЄКТС – 4); аудиторні години – 40 (лекцій –10, практичних занять – 20, лабораторних − 10 )

**6. Лектори:** Роєнко Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент:

Торчинська Тамара Анатолівна − кандидат педагогічних наук, доцент

**7. Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати:** технології вивчення галузі на основі особистісної орієнтації педагогічного процесу; активізацію та інтенсифікацію діяльності учнів; ефективність управління та організації навчального процесу; прийоми удосконалення та реконструювання мовного змісту навчального матеріалу; моделювання і конструювання навчального процесу на основі використання інноваційних технологій навчання молодших школярів рідної мови.

**уміти:** визначати завдання навчання, виховання і розвитку молодших школярів у різних технологічних системах навчання їх рідної мови; розробляти структурні компоненти власної навчальної діяльності і завдання, що розв'язуються з ході їх реалізації; вибирати найбільш раціональну послідовність різних видів співпраці вчителя і учнів; визначати оптимальні технологічні засоби (методи, форми та ін.) для реалізації завдань навчання, виховання і розвитку молодшого школяра; аналізувати вибір методів і засобів контролю, визначати критерії та показники: ефективності навчальної роботи учнів; вибирати засоби стимулювання та оцінювання результатів діяльності учнів початкової школи.

**8. Спосіб навчання:** аудиторні заняття

**9. Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**

* Педагогіка;
* Методика навчання української мови;
* Сучасна українська мова з практикумом;
* Педагогічні технології в початковій школі.

**10. Зміст модуля:** Навчальні технології на уроках мови в початковій школі. Технологія організації навчального співробітництва учнів і вчителя. Технологія організації навчальної проектної діяльності. Модульні та локальні інноваційні педагогічні технології. Технології розвитку творчої особистості. Технології розвитку критичного мислення.

**11. Рекомендована література:**

1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 352с.
2. Інтерактивні технології навчання в початковій школі. Навчальний посібник / Біда О.А., Кравчук О.В., Коберник Г.І. та ін. – Умань: РВЦ «Софія» – 2007. –212с.
3. Інтерактивні технології навчання у початкових класах / Авт.-упор. І.І.Дівакова. – Тернопіль: Мандрівець, 2007. – 180с.
4. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід: метод, посіб. Авт.-уклад.: О.Пометун, Л.Пироженко. – К.: АПН, 2002. – 136с.

**12. Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота, розрахунково – графічна робота.

**13. Методи та критерії оцінювання:**

* Поточний контроль (60%): опитування на лабораторних заняттях, виконання домашніх завдань
* Індивідуальне навчально-дослідне завдання (20%)
* Підсумковий контроль (20%), екзамен

**14. Мова навчання:** українська